

# Diversity Statement

*"Only by drawing the best talent from every sector of society can we achieve the scholarly and educational excellence to which we aspire." — Christopher L. Eisgruber, Princeton University president.*



# Objetivos:

Las declaraciones de diversidad permiten al solicitante demostrar compromisos y capacidades que podrían contribuir a los esfuerzos de la institución en torno a la diversidad, la inclusión y la equidad a través de la investigación, la enseñanza, el servicio, la tutoría y / o el asesoramiento.

Pedir una declaración de diversidad personal puede indicar el apoyo de la institución o el departamento a los objetivos de diversidad e inclusión en términos de clima del campus, contratación y becas. También puede indicar que la creación de un entorno académico de bienvenida es una responsabilidad compartida.

---

Como mencionábamos, aunque son relativamente nuevas, cada vez más ofertas de trabajo para profesores solicitan declaraciones de diversidad además de declaraciones de enseñanza e investigación. Por ejemplo, Cornell y UCLA han hecho que las Declaraciones de diversidad sean un requisito para todas las solicitudes de profesores (incluidas las plazas académicas y promociones)

---

---

5 preguntas para considerar  
antes de escribir:

---

---

1.

¿Qué significa para ti la  
diversidad?

---

Piensa en la definición más generalmente entendida de este término: etnicidad y raza, clase social, género y sexualidad, habilidades diferentes o condiciones, etc.

---

---

2.

¿Cuál es tu historia?

Procura conectar esta pregunta a lo que respondiste en la pregunta anterior. ¿Cómo ha impactado tu identidad o identidades a tu entorno o tu trabajo? ¿Cuál es la parte de tu historia que quieres contar?

---

3.

¿Por qué es importante para ti la diversidad?

Explica tus motivaciones para promover la diversidad. Explica de qué manera tus identidades te informan para moverte por el mundo y cómo te ayudan a comprenderte y comprender a lxs miembrxs de tu comunidad.

---

# 4

¿Cómo contribuye tu trabajo en tu programa en cuestiones de diversidad? / ¿Cómo contribuirá tu trabajo a los esfuerzos de diversidad y equidad del programa al que estás solicitando?

Piensa en las cosas específicas que has hecho para ayudar a los estudiantes de comunidades subrepresentadas. Piensa en tu experiencia enseñando en KU, particularmente a estudiantes que provienen de comunidades subrepresentadas. Si tienes experiencia enseñando en otras universidades o preparatorias, también aprovecha esas experiencias.

---



---

5

¿Cómo incorporarás esfuerzos de diversidad en el programa o trabajo al que estás solicitando?

Piensa en los impactos positivos que tienes ahora o quieres tener en tu sociedad o contexto. Comienza a pensar un poco más en tu papel dentro de tu comunidad y haz esfuerzos de manera más intencional.

---

---

# Teaching Portfolio

---



# Qué es y por qué usamos un teaching portfolio

- También se le conoce como Dossier Docente.
  - Es un registro de sus experiencias de enseñanza recopiladas o sus logros como maestro, incluidos los cursos que ha impartido.
  - Se puede utilizar como instrumento para describirse a sí mismo como profesor.
  - Suele utilizarse durante el período de búsqueda de empleo.
  - Se puede utilizar como documento de promoción y una plaza académica. Se puede utilizar para solicitudes de premios de enseñanza.
-

# Debe ser:

- Selectivo. No es una recopilación exhaustiva de todos los documentos y materiales.
  - Debe estar diseñado intencionalmente: es más que una simple colección de documentos.
  - Debe ser reflexivo: esta es una oportunidad para que expliques críticamente donde has estado, donde estás y donde quieres estar. Así que debe reflejar las necesidades de la institución a la que estás solicitando.
-

# Representativo vs exhaustivo

Kaplan (2007) recomienda organizar tus artículos en tres categorías:

- 1. Materiales de uno mismo (declaraciones reflexivas, descripciones de las responsabilidades del curso, plan de estudios, asignaciones)
- 2. Materiales de otros (declaraciones o cartas de recomendación de colegas, de tus asesores, directores que han revisado tus materiales didácticos, evaluaciones de estudiantes, cartas de estudiantes o ex alumnos, sobre honores o reconocimientos que has recibido)
- 3. Productos de una buena docencia (ensayos de alumnos o trabajos creativos, historial de alumnos que han sido éxitosos académicamente, constancia de la supervisión que tuviste en ellos).

# Los portafolios de los estudiantes graduados

Dependiendo de la escuela, los requisitos varían:

- Algunos pueden requerir solo una lista de los cursos impartidos o una declaración reflexiva.
- Algunos otros requieren elementos más específicos, como un plan de estudios propuesto para ciertos tipos de cursos, evaluaciones de los estudiantes, demostración de compromiso con la investigación de pregrado, etc.

Cuanto antes empieces a pensar en tu carpeta de trabajos, más oportunidades tendrá para crear y recopilar materiales que representen tus logros docentes.

---

# ¿Cuándo debería comenzar a trabajar en mi teaching portfolio?

Puedes comenzar a recolectar materiales en cualquier momento.

Muchos de ustedes ya han estado enseñando o han comenzado a impartir cursos de pregrado.

Si bien es posible que no tengas materiales para recopilar el primer semestre, comienza simplemente guardando los documentos relevantes, planes de lecciones y actividades.

Posteriormente te será más fácil ubicar estos materiales, podrás seleccionar los que mejor representen tu enseñanza.

---



¡Gracias!

¿Preguntas?

---